

大数据与会计专业 2023级人才培养方案

专业代码： 530302

专业负责人： ***

所属院部： *****

二〇二三年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程体系设计	3
八、教学进程总体安排	8
九、实施保障	16
十、毕业要求	18

大数据与会计专业人才培养方案

(适用于2023级三年制高职专业)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 大数据与会计

(二) 专业代码: 530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

三、修业年限

修业基本年限为3年。

四、职业面向

面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位(群)。

表 4-1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位或技术 领域	职业类证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (03)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)、审 计专业人员(2- 06-04)、税务 专业人员(2- 06-05)	企业会计核算、 注册会计师事务 所助理、企业财 务大数据分析、 企业会计信息 管理、企业税务 管理	会计专业技术 资格、审计专 业技术资格、 业财一体化信 息化应用、智 能财税、财务 共享服务

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位(群), 能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

六、培养规格

在充分调研基础上，从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技术技能。

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好，掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 了解本学科的理论前沿和发展动态；

(2) 熟悉国内外与会计相关的方针、政策、法规和国际会计惯例；

(3) 掌握财务会计的基本要素、基本原则和相关要素的计量及报告原则；

(4) 掌握智能化成本核算、成本控制与分析的基本理论、基本方法；

(5) 掌握会计信息化、ERP 管理系统应用等方面的知识；

(6) 掌握智慧化税费申报、管理、筹划的基本理论、基本知识；

(7) 掌握企业筹资、投资、营运、分配管理、财务分析的基本理论、基本方法；

(8) 掌握管理会计的预测、决策、分析、评价的基本理论、基本方法；

(9) 熟悉审计的方法、审计规范、审计目标与计划、审计证据和工作底稿等基本理论、基本知识；

(10) 掌握大数据、人工智能、云计算等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析等跨专业知识。

3. 能力要求

- (1) 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；
- (2) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；
- (3) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；
- (4) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；
- (5) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；
- (6) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；
- (7) 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；
- (8) 具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能；
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程体系设计

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

本专业开设思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学英语、高等数学、信息技术基础、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、传统文化、论语、军事技能、军事理论、劳动教育、大学生安全教育等公共基础必修课程。

2. 公共选修课程

包括通识选修课程和第二课堂。

通识选修课程包括四史类、美育类、中华优秀传统文化类、宪法法律类、创新创业类、信息技术类、职业素养类等课程，学生可在第 2-4 学期选修。

第二课堂为学生参加的思想素质养成类、政治觉悟提升类、文艺体育类、志愿公益服务类、创新创业创造类、实践实习实训类、技能特长培养类等各种类型第二课堂活动。学生参加的第二课堂活动，符合规定和达到要求的，允许置换培养方案中相关课程学分，或作为第二课堂学分。

3. 专业课程

(1) 专业基础课程（7 门）

主要包括经济学、财政与金融、基础会计、统计学、大数据基础、经济法、财经法规与职业道德。

(2) 专业核心课程（7 门）

主要包括财务会计、财务大数据分析、成本会计、财务管理、纳税实务、管理会计、审计。

(3) 专业拓展课程（7 门）

主要包括 EXCEL 在财务中的应用、会计信息化、证券投资、会计制度设计、行业会计、RPA 机器人应用基础、资产评估。

4. 岗位综合实践课程（4 门）

括会计综合模拟实训、创新创业实践、岗位实习、毕业设计（论文）。岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。



图7-1 大数据与会计专业课程体系示意图

（二）主要专业课程描述

表7-1 主要专业课程及其教学内容

序号	课程名称	主要教学内容与要求	融入的职业证书标准或技能大赛项目
1	基础会计	主要内容：会计对象和会计要素、会计科目与账户、复式记账；主要经济业务核算、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算形式、财务会计报告；会计工作的组织和管理等。 能力要求：能够掌握总分类账户和明细分类账户的平行登记及其登记要点；能掌握资金筹集、供应、生产、销售、利润形成等主要业务核算账户的设置和正确的账务处理；能掌握账户的分类；明确账簿的格式，与登记方法，掌握记账规则和错账更正规则；能掌握对账、结账的内容和方法；熟悉永续盘存制和实地盘存制的具体操作；能掌握资产负债表、利润表编制基础、基本结构；熟悉主要会计报表之间的勾稽关系。	初级会计师； 职业技能大赛会计实务技能赛项；
2	财务会计	主要内容：财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入、费用、利润的核算；财务会计报告。 能力要求：能熟记企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识；能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算；能较为熟练地编制会计报告；初步具有初级会计应具有会计确认、计量和报告水平。	初级会计师； 职业技能大赛会计实务技能赛项； 职业技能大赛智能财税赛项； 智能财税应用职业技能等级证书
3	财务大数据分析	主要内容：财务大数据概述、数据采集、数据处理、数据挖掘、数据可视化分析、财务分析与报告等。 能力要求：通过系统的理论教学与实践操作，使学生掌握大数据技术与财务分析方法的融合应用，能	初级会计师； “1+X大数据财务分析”职业技能等级证书； 财务分析师职业能

		够熟练运用大数据工具进行财务数据的收集、处理、分析及解读，从而深入洞察企业财务状况，提出有效的财务管理建议，同时注重培养学生的逻辑思维、数据分析能力及职业道德素养。	力证书
4	成本会计	主要内容：成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。 能力要求：能绘制不同类型生产企业组织结构图与工艺流程图；能依据不同类型生产企业的背景资料设计成本核算方案；能正确归集分配各项生产费用；能运用品种法、分批法、分步法、辅助方法计算产品成本；会编制和分析成本报表。	初级会计师； 职业技能大赛会计实务技能赛项； 职业技能大赛智能财税赛项
5	纳税实务	主要内容：税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。 能力要求：会办理企业税务登记、发票领购工作；能正确计算相关税费应纳金额并进行相关的会计处理；会使用各类发票，填制涉税文书，进行网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的纳税筹划工作。	初级会计师； 职业技能大赛会计实务技能赛项； 职业技能大赛智能财税赛项； 金税财务应用职业技能等级证书； 智能财税应用职业技能等级证书
6	财务管理	主要内容：货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。 能力要求：会办理企业税务登记、发票领购工作；能正确计算相关税费应纳金额并进行相关的会计处理；会使用各类发票，填制涉税文书，进行网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的纳税筹划工作。	职业技能大赛会计实务技能赛项； 职业技能大赛智能财税赛项

7	管理会计	主要内容：变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策、长期经营决策、全面预算管理、标准成本、作业成本法、责任会计。 能力要求：能利用成本性态分析、本量利分析、短期经营决策分析、成本差异分析等方法分析和解决问题；能预测企业的销售量、利润、成本；能运用全面预算的编制原理及方法编制全面预算；能运用责任会计的基本原理，进行责任中心的设置，会编制责任报告进行考核和分析。	职业技能大赛会计实务技能赛项； 职业技能大赛智能财税赛项
8	审计	主要内容：我国审计体系、注册会计师审计职能和作用、审计总目标、审计具体目标、风险导向审计思路、了解被审计单位及环境的内容、制度基础审计模式及测试方法、具体审计方法、财务报表各业务循环审计。 能力要求：根据被审计单位管理层认定确定审计目标、结合审计事项选择适当的审计程序；运用审计方法熟练抽查、记录、汇总分析被审计单位会计信息、根据被审计单位提供的资料获取审计证据；分析所给会计资料辨别其账务处理的正确性、以会计准则为依据对会计错账进行正确调整；汇总所获取的审计证据正确出具审计结论、把审计工作过程编写为审计工作底稿；综合各项审计结论合理出具审计报告，按照审计报告类型撰写审计报告。	初级审计师

八、教学进程总体安排

（一）学期周数分配表

（单位：周）

环节 学期	理实一体化教学	整周实践教学						复习 考试	学期 总周数
		入学教育、 军事理论及 训练	劳动 教育	整周 实训	岗位实习 （含毕业 设计）	毕业 教育	其他		
一	15	2	1					2	20
二	16		1				1	2	20
三	18							2	20
四	18							2	20
五					15		3	2	20
六					18	1			19
合计	67	2	2	0	33	1	4	10	119

（二）课程学时结构表

课程类别	学时数	百分比（%）
理论教学	1330	42.17
实践教学	1824	57.83
合计	3154	100

（三）职业类证书考核安排表

证书名称	考核等级	颁证单位	考核时间
初级会计师证	初级	中华人民共和国财政部	第2、4、6学期
ERP信息工程师	初级	信息产业电子人才交流中心 用友软件股份有限公司	第3学期
“1+X大数据财务分析”职业技能等级证书	中级	北京首冠教育科技有限公司	第4、5学期
财务分析师	初级	中国商业会计学会	第4、5、6学期
智能财税应用职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司	第4学期
财务共享应用职业技能等级证书	中级	北京东大正保科技有限公司	第4学期
财务数字化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	第4学期

（四）教学进程安排表

表 8-1 课程设置及教学安排表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周学时						课程 类型 A\B\C	考核 形式		备注
				总 学 时	理 论	实 践	一	二	三	四	五	六		考 试	考 查	
公共 基础 课程	公共 必修 课程	0201024	思想道德与法治	3	48	32	16	3					B	√		
		0201026	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	2					B	√		
		0201025	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		3				B	√		
		0201006	形势与政策	1	48	24	24	★	★	★	★	★	B		√	
		0202001-2	大学英语（一）（二）	8	128	128	4	4					A	√		
		0203003	高等数学（根据专业需要开设）	4	64	64		4 (非工科)					A	√		
		0101016	信息技术基础	2	32		32	2 (非工科)					C	√		
		0205001-4	体育（一）（二）（三）（四）	4	128		128	2	2	2	2		C		√	
		0201004	大学生心理健康教育	2	32	16	16	1 (非工科)					B		√	
		0201003	大学生职业发展与就业指导	2	32	16	16			1			B		√	
		2200001	创新创业教育	2	32	16	16	2 (非工科)					B		√	
		0101003	传统文化	1	16	16	1						A	√		
		0101004	论语	1	16	16		1					A	√		
		0201005	军事技能	2	52		52	2周					C		√	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周学时						课程 类型 A\B\C	考核 形式		备注	
					总 学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		考试	考查		
		0201020	军事理论	2	36	36		★						A		√		
		0201009 0201017	劳动教育(一)(二)	2	52	16	36	1 周	1 周					B				
		0206001	大学生安全教育	1	26	12	14											
		小计（占总学时比例 26.06%）		42	822	448	374	15	13	5	3	0	0					
	公共 选修 课程	通识选修课（具体备选课程见表8-3）		6	96	48	48		2	2	2			B				
		第二课堂		4				学生参加的第二课堂活动，符合规定和达到要求的可取得学分						C				
		小计（占总学时比例 3.04%）		10	96	48	48	0	2	2	2	0	0					
		合计（占总学时比例 29.11%）		52	918	496	422	15	15	7	5	0	0					
	专业 课程	专业 群基 础 课 程	0301001	经济学	2	30	30	0	2						A	√		
			0304001	财政与金融	2	30	30	0	2						A		√	
0301003			基础会计	6	90	46	44	6						B	√			
0301004			统计学	4	68	40	28		4					B	√			
0304002			大数据基础	2	30	20	10	2						B	√			
0304003			经济法	2	36	30	6			2				B	√			
0304004			财经法规与职业道德	2	30	24	6	2						B		√		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周学时						课程 类型 A\B\C	考核 形式		备注
				时总 学	理论	实践	一	二	三	四	五	六		考试	考查	
		小计（占总学时比例 9.96%）	20	314	220	94	14	4	2	0	0	0				
	专业 核心 课程	0301007 财务会计	8	136	68	68		8					B	√		
		0302002 财务大数据分析	4	64	30	34				4			B	√		
		0301008 成本会计	4	72	40	32			4				B	√		
		0301010 财务管理	6	108	76	32			6				B	√		
		0301011 纳税实务	4	72	42	30			4				B	√		
		0301012 管理会计	4	72	40	32				4			B	√		
		0301013 审计	4	72	40	32				4			B	√		
		小计（占总学时比例 18.89%）	34	596	336	260	0	8	14	12	0	0				
	专业 拓展 （限 选） 课程	0301101 ECXEL在财务中的应用	2	36	18	18				2			B		√	
		0302001 证券投资	4	72	50	22				4			B	√		
		0301103 会计制度设计	2	36	30	6				2			B		√	
		0301102 行业会计	2	36	22	14				2			B	√		
		0301009 会计信息化	4	72	40	32			4				B	√		

课程类别		课程代码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周学时						课程 类型 A\B\C	考核 形式		备注	
					时总 学	理论	实践	一	二	三	四	五	六		考试	考查		
		0301105	RPA机器人应用基础	2	36	18	18				2			B		√		
		3031104	资产评估	2	36	30	6			2				B		√		
		0301107	市场营销	2	36	12	24				2			B		√		
		0301106	电子商务	2	36	12	24			2				B		√		
		0301108	纳税筹划	2	36	18	18				2			B		√		
		0302101	管理学	2	36	28	8				2			B		√		
	岗位 综合 实践 课程	小计（ 占总学时比例14.84%）			26	468	278	190	0	0	8	20	0	0				
		0301019	会计综合模拟实训	10	260	0	260	0	0	0	0	0	10周	C		√		
		0301020	创新创业技能实践	5	130	0	130	0	0	0	0	0	5周	C		√		
		0100002	岗位实习	15	390		390	0	0	0	0	6个月	0	C		√		
		0100001	毕业设计（论文）	3	78		78	0	0	0	0	0	3周	C		√		
		小计（ 占总学时比例 27.20%）			33	858	0	858	0	0	0	0	6个月	18周				
	合计（ 占总学时比例 70.89%）				113	2236	834	1402	14	12	24	32	0	0				
总学分、总学时、周学时合计				165	3154	1330	1824	29	27	31	37	0	0					

理论课为A类课程，理实一体课为B类课程，实践课为C类课程。

表 8-2 集中性实践教学环节进程表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配		按学期分配						备注
				学时数	周数	一	二	三	四	五	六	
1	0201005	军事训练	2	52	2周	2周						公共
2	0201009 0201017	劳动教育（一）（二）	2	52	2周	1周	1周					公共
3	0304017	会计综合模拟实训	10	260	10周						10周	专业
4	0301020	就业创业技能实践	5	130	5周						5周	专业
5	0100002	岗位实习	15	390	15周					15周		专业
6	0100001	毕业论文	3	78	3周						3周	专业
合计			37	962	37周	3周	1周	0	0	15周	18周	

表 8-3 通识选修课一览表

序号	课程代码	课程名称	序号	课程代码	课程名称	序号	课程代码	课程名称
1	0201101	党史	16	3000253	有效沟通技巧	31	3000314	中医健康理念
2	0201102	新中国史	17	3000257	创新、发明与专利实务	32	3000315	中国历史人文地理
3	0201103	改革开放史	18	3000259	商业计划书制作与演示	33	3000316	红色经典影片与近现代中国发展
4	0201104	社会主义发展史	19	3000265	儒学与生活	34	3000318	中国道路
5	3000302	大学语文	20	3000266	移动互联网时代的信息安全与防护	35	3000321	现场生命急救知识与技能
6	0200204	普通话	21	3000268	生命安全与救援	36	3000332	信息素养通识教程：数字化生存的必修课
7	0200207	书法	22	3000276	突发事件及自救互救	37	3000338	文献信息检索与利用
8	3000230	创新思维训练	23	3000278	大学生恋爱与性健康	38	3000339	新青年·习党史
9	3000233	声光影的内心感动：电影视听语言	24	3000281	人工智能	39	3000340	当代大学生国家安全教育
10	3000236	宋崇导演教你拍摄微电影	25	3000288	中华诗词之美	40	3000350	美的历程：美学导论
11	3000239	创新中国	26	3000289	音乐鉴赏	41	3000351	绘画里的中国：走进大师与经典
12	3000244	大学启示录：如何读大学？	27	3000294	食品营养与食品安全	42	3100203	摄影
13	3000248	生命科学与伦理	28	3000344	中医养生学	43	3100204	影视艺术鉴赏与实践
14	3000250	大学生魅力讲话实操	29	3000345	法律与社会	44	3100206	美术鉴赏
15	3000252	情绪管理	30	3000348	中医疫病学	45	3100211	***红色文化概论

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支专兼结合、结构合理的双师素质教师队伍，共 28 余人，其中教授 4 人，副教授 10 人，高级职称比例达到 50%；具有硕士及以上学历的教师 28 人；“双师型”教师占比 90%以上，选聘行业专家、企业高级技术人员 10 名任兼职教师，承担专业建设指导、课堂教学和实习实训指导等任务。会计专业教学团队曾被评为全国供销系统优秀教学团队、山东省优秀教学团队。教学团队中有山东省教学名师 2 人、省级青年技能名师 2 人、省级高端会计人才（学术型）1 人、省级高职院校会计技能大赛（教师组）一等奖 2 人、省级高职院校技能大赛优秀指导教师 6 人、全国高校微课比赛山东赛区二等奖获得者 2 人、省级高校青年教师教学比赛二等奖 1 人、省级高校辅导员职业能力比赛二等奖获得者 1 人、省级职业院校教学能力大赛二等奖 8 人、三等奖 7 人。

从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任 10 名兼职教师，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

本专业群拥有 38 间教室，均配备智慧黑板等智慧课堂设施，辅助教学内容呈现、便利学习资源获取、促进课堂交互开展，实现情境感知和环境管理功能，通过信息技术，让教学更高效、智能、人性化。

为实现“赛教融合、学训同频、商能并进”的人才培养模式，配合“教学做”一体化的教学模式改革，建成了集技能训练、项目化教学实施、社会培训与技能鉴定、技能竞赛、职业素质养成为一体的实践教学实训基地，现有数智财经大数据实训中心、ERP 管理会计岗位综合实训室等 17 个专业实训场所，实训室配套设施完备，为专业技能的培养提供了条件。

拥有**、***、**等智能财务软件，实训室设备先进、管理规范，基本满足了专业群的各种仿真实训的需要。具有利用智慧教育平台、直播课堂、数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等开展教学的信息化条件。

学院积极与校外企业紧密合作，拓展合作领域，目前，会计专业群现有 46 家能开展学生实习的校外实训基地，实现校内外实训基地建设和使用相互衔接和互补，满足岗位实习的需要。企业可派出专门老师进行实习指导，全程参与实习质量监控，通过“企业综合考核、学校制度约束、学生自主管理”，探索出“企业、学校、学生”共管的岗位实习模式，有效监控学生岗位实习全过程。

（三）教学资源

大数据与会计专业教材全部选用国家级规划教材，并配以相关数字资源。学校图书馆拥有大量的中外文数据库、电子期刊、专利文献、科学成果公报以及包含各种数据和大量信息的年鉴、工具书等。现藏与大数据、会计相关图书总计达 3000 余册，专业期刊类 10 余种，相关杂志 20 余种，同时建设了有 10T 电子资料的电子图书馆，能充分满足本专业教学需要。

本专业依托国家级大数据与会计专业教学资源库，配套建设了丰富的教学资源，包括视频、动画、多媒体等多样化素材，授课过程中使用“职教云”“超星学习通”等平台，建立了丰富的立体化教学资源，可以有效适应互联网+背景，满足学生和教师的线上、线下混合式教学和学习需求。

（四）教学方法

遵循以学生为主、教师灵活施教的教学理念，贯穿岗课赛证融通的教学思想，以信息技术手段和网络教学资源为支撑，采用启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，引导学生通过线上线下混合式学习掌握教学内容。将职业技能等级标准、技能大赛有关内容及要求有机融入专业课程教学，通过对教学成果的评价和展示，针对不同教学对象和教学内容灵活施教，达成提高教学效果的目标。

（五）教学评价

构建“考核标准职业化、考核主体多元化、考核形式多样化、考核过程动态化、考核结果增值化”的全方位评价体系。考核标准对接企业岗位技能标准和素质要求，将技能大赛评分标准和初级会计师、1+X 证书考核标准等融入课程评价，从素质、知识和技能多个维度全面考核学生职业素养和职业能力；评价主体为学生、教师和企业专家；采用知识考核、实战考核、素养考核等形式，考查学生知识内化与应用水平；将终结性评价与形成性评价相结合，注重学生成长发展过程；借助课程平台量化学生个体的进步幅度，增强学习获得感和成就感，关注学生的个性化发展。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. 德育标准：践行社会主义核心价值观，具有专业精神、职业精神和工匠精神，德智体美劳全面发展。

2. 学分标准：所有课程合格，修满 155 学分。

3. 岗位实习与毕业环节标准：符合毕业环节与岗位实习要求。

4. 证书融通要求：建议考取以下证书之一：初级会计师、ERP 信息工程师（初级）、“1+X 大数据财务分析”职业技能等级证书（中级）、财务分析师、财务共享服务职业技能等级证书（中级）、财务数字化应用职业技能等级证书（中级）、智能财税职业技能证书（中级）。